

# Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM

**P**rojekt poteka v sklopu razpisa **Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc**, Sklop 1: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost in Sklop 1.1: Bralna pismenost in razvoj slovenščine ter traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

**Akronim projekta: OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli)**

#### Sodelujoči v projektu:

- ZRSŠ – vodenje projekta,
- vzgojno-izobraževalni zavodi: 12 vrtcev, 25 osnovnih šol, 22 srednjih šol,
- Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Fakulteta za računalništvo,
- Univerza v Mariboru: Pedagoška fakulteta,
- Pedagoški inštitut.

**V** projektu OBJEM bodo aktivnosti sledile vzpostavitvi oz. nadgradnji:

- ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc in
- celovitega in učinkovitega podpornega okolja za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov.

Posebna pozornost bo namenjena razvijanju gradnikov bralne pismenosti, ki bodo osnova za oblikovanje, preizkušanje in evalviranje didaktičnih pristopov in strategij, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti na **štirih področjih**:

- **bralna pismenost in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja),
- **slovenščina kot drugi jezik** (za priseljence, begunce, gluhe in naglušne ter učence, ki uporabljajo znakovni jezik),

- **diagnostični pripomočki** (za prepoznavanje ravni bralne pismenosti v 2. in 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO) ter napovedniki zgodnje pismenosti v predšolskem obdobju) in
- **posodobljena vloga šolske knjižnice** (inovativni in prožni pristopi za razvoj BP).

**P**ričakovani rezultati projekta so:

- primeri dobre prakse, razvite didaktične strategije, ki prispevajo k dvigu ravni bralne pismenosti in razvoju slovenščine;
- model umeščanja slovenščine kot drugega jezika za učence, ki jim slovenščina ni materni jezik;
- predlog diagnostičnih pripomočkov za vrtce ter 2. in 3. VIO za merjenje ravni BP;
- model posodobljene vloge šolske knjižnice.

Za večjo učinkovitost slovenščine v vseh njenih vlogah in za vzpostavitev inovativnega učnega okolja, je v projektu posebna pozornost namenjena predvsem razvijanju predopismenjevalnih zmožnosti v predšolskem obdobju, razvijanju zahtevnejših ravni bralne zmožnosti pri predmetu slovenščina, učnemu jeziku kot dejavniku uspešnega pouka pri vseh predmetih (tako družboslovnih kot tehniških) ter dobri opremljenosti z jezikovnimi viri v slovenščini in njihovi smiselni uporabi v vzgojno-izobraževalnem procesu. Zato bo največji poudarek namenjen temu, da bo velika skrb namenjena ustvarjanju pismenega okolja, katerega temeljni cilj je dvig motivacije za branje po celotni vertikali izobraževanja.

